| **ESTÁGIO DOCÊNCIA** | ***MestrandoEstagiário: MARINA CASTRO PASSOS DE SOUZA BARBOSA******Orientador: HAROLDO DE SÁ MEDEIROS*** ***Disciplina: PESQUISA MERCADOLÓGICA*** ***Curso: ADMINISTRAÇÃO*** ***Professor da Disciplina no Curso: HAROLDO DE SÁ MEDEIROS*** ***Professor Coordenador do Curso: HAROLDO DE SÁ MEDEIROS*** ***Semestre do Estágio:******Data da autorização do Estágio: \_\_\_/\_\_\_/******Data do encerramento do Estágio:***  |
| --- | --- |

ESTÁGIO DOCÊNCIA

Resolução PPGMAD-002/2008

*Define normas para Estágio Docência na Graduação pelos alunos regularmente matriculados no Programa de Pós-Graduação: Mestrado em Administração - PPGMAD, do Núcleo de Ciências Sociais da Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR e dá outras providências.*

O Colegiado do PPGMAD, considerando o que determina oinciso XVIII do Art.5º; o § Único do Art. 15º e § 2º do art. 16º do Regimento Geral do Curso; o Art. 17º da Portaria nº 52/CAPES, de 26 de setembro de 2002 e Art. 22º da Portaria nº 64/CAPES de 18 de novembro 2002; e deliberação do seu colegiado em reunião realizada em \_\_\_/09/2008,

 RESOLVE:

Estabelecer normas para realização do Estágio Docência na Graduação pelos alunos regularmente matriculados no Programa de Pós-Graduação - Mestrado em Administração

Art. 1º A realização do *Estágio de Docência na Graduação* é obrigatória para todos os bolsistas de Mestrado que ingressarem no Programa da CAPES/Demanda Social

Parágrafo único. O aluno não bolsista regularmente matriculado no Mestrado, poderá realizar o estágio de docência mediante indicação ou exigência do orientador ehomologação pela Coordenação do PPGMAD.

Art. 2º O *Estágio de Docência na Graduação* abrangerá atividades diversas: observação, participação em seminários e aulas teóricas e práticas, participação em atividades extra-classe e regência de classe de disciplina do Curso de Graduação, do docente responsável pela disciplina, sendo desenvolvido durante 01 semestre pelo mestrando.

Parágrafo Único. É vedada a matrícula de alunos em estágio de docência para suprir falta ou ausência de docente responsável pela disciplina.

Art. 3º Os alunos efetuarão matrícula na Secretaria do PPGMAD no período estabelecido no Calendário Acadêmico da Universidade Federal de Rondônia, em disciplina do Curso de Graduação, de responsabilidade de docentes vinculados ao Programa, através de requerimento próprio, conforme indicação do orientador, aceite do docente responsável pela disciplina e ciência da Coordenação do Programa.

§ 1º O mestrando deverá ter cursado ou estar cursando no mestrado disciplina com conteúdo compatível ao conteúdo da disciplina da Graduação.

§ 2º A matrícula na disciplina deverá vir acompanhada de um projeto específico, conforme modelo apresentado no Anexo I no qual constarão as atividades a serem desenvolvidas pelo estagiário, elaborado conjuntamente pelo orientador e professor responsável pela disciplina

Art. 4º Ao término da realização do Estágio, o mestrando deverá elaborar o Relatório das Atividades Desenvolvidas (conforme modelo apresentado no Anexo II), contendo dados gerais da disciplina ministrada, conteúdos trabalhados e metodologias utilizadas, notas finais e quantitativo de faltas dos alunos.

Parágrafo único. O Relatório de Atividades Desenvolvidas deve ser encaminhado ao Professor Orientador para aprovação, emissão do parecer final (na última página do Relatório), acerca do desempenho do mestrando no estágio docência, atribuição do conceito obtido pelo mestrando na disciplina Estágio Docência e encaminhamento à Coordenação do Curso para respectivos registros.

Art. 5º O *Estágio de Docência na Graduação* será registrado no histórico escolar do mestrando somente no caso de ser considerado aprovado pelo Professor Orientador e homologado pelo Colegiado do Programa, devendo a carga horária ser transformada em créditos, considerando-se a correspondência de cada unidade de crédito das disciplinas optativas do PPGMAD.

Art. 6º Os casos omissos serão resolvidos pelo Colegiado do PPGMAD.

| **PLANO DE ESTÁGIO DOCÊNCIA****(Anexo I - Resolução PPGMAD 002/2008)** |
| --- |
| **Disciplina:** | **Código:** |
| ***PESQUISA MERCADOLÓGICA*** | ***\_ \_ \_- \_ \_ \_ \_ \_*** |
| **Carga Horária Teórica** | **Carga Horária Prática** | **Carga Horária Total** | **Carga Horária Semanal** | **Créditos** |
|  |  |  |  |  |
| **Período Ideal** | **Turma** | **Turno** | **Modalidade** | **Tipo** | **Vagas Oferecidas / Efetivadas** |
| 200\_/1 |  | Noturno | Semestral | Obrigatória |  |
| **Disciplina requisito ou indicação de conjunto** |
| -0- |
| **Objetivos** |
| **Geral**: **Específicos**:  |
| **Ementário** |
|  |
| **Estratégia de Ensino / Tipo de aula** |
| 1. Aulas expositivas;
2. Estudos dirigidos;
3. Pesquisas orientadas;
4. Workshop de apresentação dos resultados obtidos em estudos e pesquisas.
5. Provas
 |
| **Metodologia para avaliação do desempenho do discente** |
|  |
| **Semana** | **Conteúdo** | **Estratégia** | **Metodologia de Avaliação** | **Bibliografia** |
| 1ª |  | 1 | - | - |
| 2ª |  |  |  |  |
| 3ª |  |  |  |  |
| 4ª |  |  |  |  |
| 5ª |  |  |  |  |
| 6ª |  |  |  |  |
| 7ª |  |  |  |  |
| 8ª |  |  |  |  |
| 9ª |  |  |  |  |
| 10ª |  |  |  |  |
| 11ª |  |  |  |  |
| 12ª |  |  |  |  |
| 13ª |  |  |  |  |
| 14ª |  |  |  |  |
| 15ª |  |  |  |  |
| 16ª |  |  |  |  |
| 17ª |  |  |  |  |
| 18ª |  |  |  |  |
| 19ª |  |  |  |  |
| 20ª |  |  |  |  |
| **Recursos Didáticos** |
| 1. Quadro branco e *flipcharts;*
2. Projetor multimídiae *notebook;*
3. Rede Web;
 | 1. Sofware;
2. Livros, periódicas e anais de congressos.
 |

| **Atividades** |
| --- |
| **Docentes** | **Discentes** |
| Planejar e coordenar o programa a ser pesquisado e debatido.Entregar cópia do plano da disciplina aos alunos e discutir seus componentes;Organizar os grupos e juntamente com estes formular a agenda das aulas;Coordenar e cobrar o cumprimento das atividades dos discentes;Esclarecer pontos obscuros sobre os temas;Atribuir notas, ouvir e ponderar sobre as reclamações legitima dos alunos; Lançar as notas no sistema conforme cronograma acadêmico da UNIR. | Realizar os estudos e pesquisas solicitadas; Comparecer e participar efetivamente nas aulas;Ler com antecedência o material bibliográfico de suporte às aulas;Preparar em grupo o tema sorteado; Apresentar na data agendada, seminário sobre o tema;Participar ativamente nos debates |
| **Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional** |
| O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto devem ser evidenciados nos seguintes indicadores: 1. Coerência do plano de ensino com o aprendizado objetivado;
2. Ações empreendidas nas aulas;
3. Prontidão do Professor;
4. Prontidão da coordenação do curso;
5. Prontidão da administração de apoio ao curso;
6. Adequação da infra-estrutura demandada pela disciplina;
7. Auto-avaliação do discente.
 |
| **Dia e Horário das Aulas** |
|  |
| **Sugestão Bibliográfica** |
| 1. ...
 |
| **Local e Data** |
| Universidade Federal de Rondônia – UNIR, Campus de Porto Velho, \_\_\_de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 200\_\_. |
| **Professores Responsáveis** |

| **Professor da Disciplina** | **E-mail** | **Telefone** |
| --- | --- | --- |
| HAROLDO DE SÁ MEDEIROS | haroldo.medeiros@unir.br | 69-98123-9360 |

| **Professor Colaborador (Estágio Docência PPGMAD)** | **E-mail** | **Telefone** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**SUMÁRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

**NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

***1. Conteúdos Trabalhados***

| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Metodologia** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | \_\_\_/\_\_/\_\_ |  |  |
| 2 | \_\_\_/\_\_/\_\_ |  |  |
| 3 | \_\_\_/\_\_/\_\_ |  |  |
| 4 | \_\_\_/\_\_/\_\_ |  |  |
| 5 | \_\_\_/\_\_/\_\_ |  |  |
| 6 | \_\_\_/\_\_/\_\_ |  |  |
| 7 | \_\_\_/\_\_/\_\_ |  |  |
| 8 | \_\_\_/\_\_/\_\_ |  |  |
| 9 | \_\_\_/\_\_/\_\_ |  |  |
| 10 | \_\_\_/\_\_/\_\_ |  |  |
| 11 | \_\_\_/\_\_/\_\_ |  |  |
| 12 | \_\_\_/\_\_/\_\_ |  |  |
| 13 | \_\_\_/\_\_/\_\_ |  |  |
| 14 | \_\_\_/\_\_/\_\_ |  |  |
| 15 | \_\_\_/\_\_/\_\_ |  |  |
| 16 | \_\_\_/\_\_/\_\_ |  |  |
| 17 | \_\_\_/\_\_/\_\_ |  |  |
| 18 | \_\_\_/\_\_/\_\_ |  |  |
| 19 | \_\_\_/\_\_/\_\_ |  |  |
| 20 | \_\_\_/\_\_/\_\_ |  |  |

***2. Notas e quantitativo de faltas***

| **Aluno** | **Faltas** | **Nota final** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*\* Alunos que já fizeram a disciplina no semestre anterior e foram aprovados.*

Porto Velho, \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_\_.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Professor – Estágio Supervisionado***

**PARECER DO PROFESSOR ORIENTADOR**

O Professor estagiário: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ apresentou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grau de competência, principalmente, devido a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Tais informações foram confirmadas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Outros atributos indispensáveis foram constatados como: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Pelo desempenho apresentado foi atribuído conceito “\_\_\_” ao Estágio-Docência empreendido pelo aluno do programa de Mestrado em Administração (PPGMAD / UNIR).

Porto Velho, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 20\_\_.

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Professor-Orientador***